



Gerência de Dados Semi- Estruturados



Vanessa Braganholo
vanessa@ic.uff.br

Apresentações

- ▶ Um pouco mais sobre mim
 - ▶ Vanessa Braganholo
 - ▶ www.ic.uff.br/~vanessa

- ▶ E vocês?
 - ▶ Nome?
 - ▶ Área de pesquisa? / Período da graduação?
 - ▶ Emprego? Estágio? Projeto de Aplicação? Iniciação Científica?
 - ▶ Expectativas em relação a esta disciplina?

Dados Semi-Estruturados

- ▶ Dados irregulares, incompletos, sem necessariamente estarem de acordo com um esquema
- ▶ Seu representante mais famoso: XML

Forma de Avaliação

▶ Média =

(Prova + Participação + 2 x Trabalho +
Avaliação de Artigos) / 5

- ▶ **APROVADO:** (Presença $\geq 75\%$) E (Média ≥ 6)
- ▶ **VS:** (Aluno de Graduação) E (Presença $\geq 75\%$) E ($4 \leq$
Média < 6)
- ▶ Será aprovado na VS se tirar nota maior ou igual a 6.

Grupos

- ▶ Todas as atividades, exceto a prova e avaliação de artigos, são em grupo
 - ▶ Mas as notas são individuais!
- ▶ Deve ser o mesmo durante todo o curso
 - ▶ 3 participantes para graduação
 - ▶ 2 participantes para mestrado
 - ▶ Individual para doutorado
- ▶ Definir na primeira semana de aula
 - ▶ Enviar por e-mail (assunto: GDSE - Grupo) a matrícula e o nome completo dos participantes

Dinâmica do curso

- ▶ Aulas convencionais
- ▶ Leitura de artigos
 - ▶ Entrega de resumos (todos os grupos)
 - ▶ Apresentações de artigos (1 grupo por artigo)
- ▶ Desenvolvimento do trabalho
 - ▶ Apresentação dos trabalhos será dividida em duas partes
 - ▶ Andamento
 - ▶ Resultado Final

Tópicos das Leituras

- ▶ Introdução a Dados Semi-Estruturados
- ▶ Integração de esquemas XML
- ▶ Uma visão dos tipos de esquemas disponíveis na Web
- ▶ Visões XML
- ▶ Processamento de consultas distribuídas
- ▶ Armazenamento em SGBDs relacionais
- ▶ Futuro da pesquisa em Banco de Dados

Resumos

▶ Características

- ▶ Sucintos, não passando de 1 página A4 (fonte 12, margem de 2 cm)

▶ Conteúdo

- ▶ Título do artigo e nomes dos membros do grupo
- ▶ Resumo em si

▶ Importante

- ▶ Focar no que realmente interessa no artigo
- ▶ Ter princípio, meio e fim (evitar o uso de *bullets*)
- ▶ Encerrar com 1 parágrafo que emita a sua opinião sobre o artigo (pontos positivos e negativos do artigo)

▶ Atraso: multa de 1 ponto por dia

▶ Nota dos resumos entra na nota de Participação, que vale 20% da nota final da disciplina

Apresentações de Artigo

- ▶ Cada grupo ficará encarregado de apresentar um dos artigos da semana
 - ▶ Apresentação de 30 minutos
 - ▶ Uso de projetor
- ▶ Os demais grupos ficarão encarregados de defender ou criticar os artigos
- ▶ Nota da apresentação de artigos entra na nota de Participação, que vale 20% da nota final da disciplina

Trabalho

- ▶ **Objetivo:**
 - ▶ Estudo ou aplicação de técnicas avançadas de gerência de dados semi-estruturados
- ▶ Tema deve ser definido nas primeiras semanas de aula

Trabalho

- ▶ **Tipos de trabalho**
 - ▶ Teórico: foco maior na descrição dos trabalhos relacionados
 - ▶ Implementação: foco maior na descrição da ferramenta e exemplo de uso
- ▶ **Resultado do trabalho:**
 - ▶ Artigo no formato da SBC (8 a 10 páginas)
 - ▶ Apresentações de andamento e final
- ▶ **Conteúdo do artigo**
 - ▶ A motivação e o objetivo do trabalho
 - ▶ Trabalhos relacionados
 - ▶ Resultados obtidos
 - ▶ Considerações finais

Avaliação de Artigos

- ▶ Os trabalhos serão submetidos via um sistema, simulando uma mini-conferência
- ▶ Mas, como funciona uma conferência de verdade?

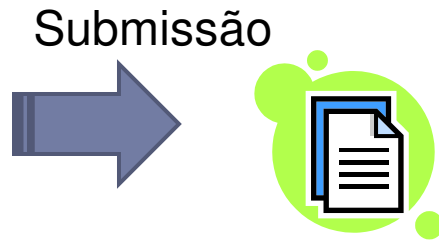
Processo de Avaliação de Artigos



Comitê de Programa
Revisores



Processo de Avaliação de Artigos



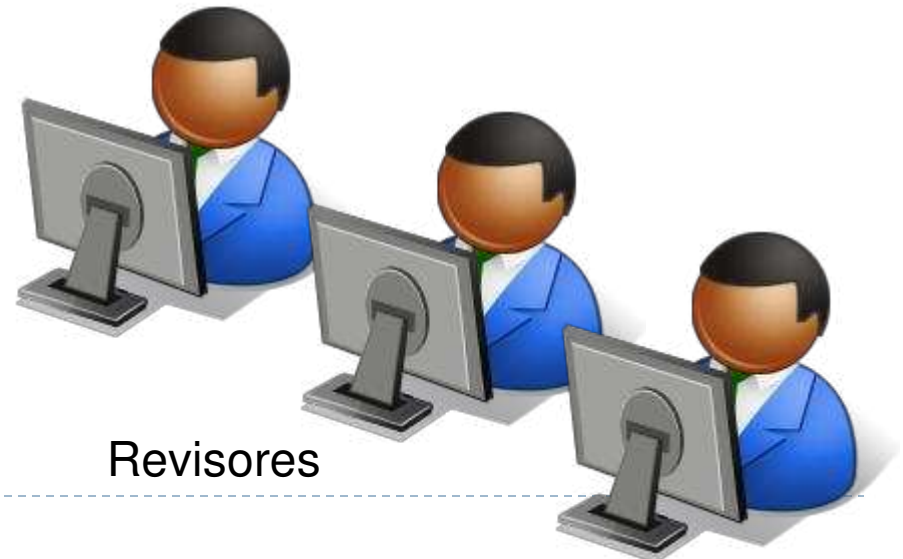
Processo de Avaliação de Artigos



Processo de Avaliação de Artigos



3 Avaliações



Processo de Avaliação de Artigos



Resultado



Avaliação de Artigos

- ▶ Cada aluno estará cadastrado como membro do comitê de programa dessa mini-conferência e receberá artigos para avaliar
 - ▶ A avaliação dos artigos vale 20% da Média (item Avaliação de Artigos)
 - ▶ Ao final, todos receberão anonimamente as avaliações dos seus artigos
 - ▶ A avaliação não afetará a nota do artigo

Apresentações do Trabalho

- ▶ **1ª Parte**

- ▶ Contexto do trabalho
- ▶ Objetivo
- ▶ Andamento atual

- ▶ **2ª Parte**

- ▶ Apresentação final do trabalho
- ▶ Resultados obtidos
- ▶ Relato de experiência

Sites para busca de artigos...

- ▶ <http://scholar.google.com.br>
- ▶ <http://www.informatik.uni-trier.de/~ley/db>
- ▶ <http://www.scopus.com>
- ▶ <http://ieeexplore.ieee.org>
- ▶ <http://portal.acm.org>
- ▶ <http://citeseer.ist.psu.edu>

- ▶ Usem uma ferramenta para controlar as suas referências: <http://www.zotero.org>

Página do curso



Leiam as regras do curso no site e tragam as dúvidas na próxima aula!!!

<http://www.ic.uff.br/~vanessa>

(dica: monitorem com <http://www.changedetection.com>)

Importante: cadastrem-se em <http://groups.google.com/group/gdse-uff-2011-1>
(os artigos estão disponíveis lá)

Datas importantes

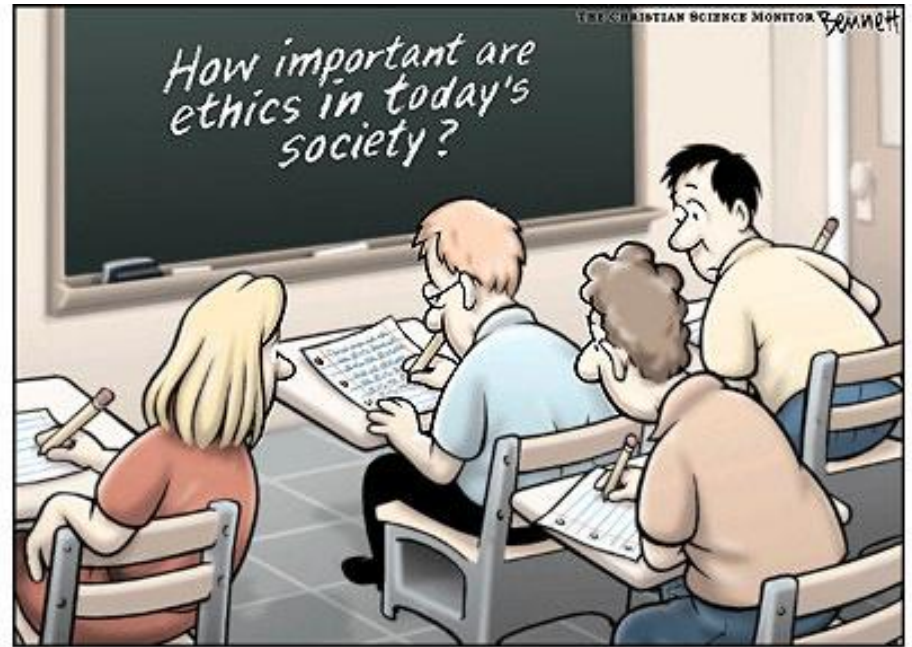
Data	Atividade
04/05/2011	Apresentação do Trabalho (1a. parte)
06/05/2011	Apresentação do Trabalho (1a. parte)
27/05/2011	PROVA
22/06/2011	Artigo submetido via EasyChair , até 23:55hs
29/06/2011	Apresentação do Trabalho
01/07/2011	Apresentação do Trabalho
	Avaliações dos artigos submetida via EasyChair até 23:55hs
08/07/2011	VS (apenas para graduação)

Bibliografia

- ▶ Abiteboul, Serge e Buneman, Peter. Data On The Web: From Relations To Semistructured Data and XML. Academic Press, 1999.
- ▶ Bradley, Neil. The XML Companion. Addison-Wesley. 3a. Edição, 2001.
- ▶ Chaudhri, Akmal B.; Rashid, Awais e Zicari, Roberto. XML Data Management: Native XML and XML-Enabled Database Systems. Addison-Wesley Professional, 2003.
- ▶ Moro, Mirella e Braganholo, Vanessa. [Desmistificando XML: da pesquisa à prática industrial](#). Atualização em Informática, 2009. Cap. 5. SBC. p. 231-278.
- ▶ Ozu, Nikola; Duckett, Jon; Watt, Andrew , e outros. Professional XML. Peer Information. 2a. Edição, 2001.
- ▶ Especificações de XML: [W3C](#)
- ▶ Tutoriais online: [W3 Schools](#)

Fair Play!

- ▶ Não colar ou dar cola em provas
- ▶ Não plagiar o trabalho
- ▶ Não trapacear nas leituras e listas de exercício
- ▶ Não sobrecarregar os colegas do grupo
- ▶ Não assinar presença por colegas
- ▶ Dar crédito apropriado quando usar trabalhos de terceiros



<http://www.claybennett.com/pages/ethics.html>

Tarefa

- ▶ Baixar e instalar o software que iremos usar na disciplina: XML Exchanger Lite (ver link no site da disciplina)