



Gerência de Dados Semiestruturados



Vanessa Braganholo
vanessa@ic.uff.br

Apresentações

- ▶ Um pouco mais sobre mim
 - ▶ Vanessa Braganholo
 - ▶ www.ic.uff.br/~vanessa

- ▶ E vocês?
 - ▶ Nome?
 - ▶ Área de pesquisa? / Orientador?
 - ▶ Período da graduação?
 - ▶ Bolsista? Emprego? Estágio? Projeto de Aplicação? Iniciação Científica?
 - ▶ Expectativas em relação a esta disciplina?

Dados Semiestruturados

- ▶ Dados irregulares, incompletos, sem necessariamente estarem de acordo com um esquema
- ▶ Seu representante mais famoso: XML

Forma de Avaliação

- ▶ Média = $(A1 + A2)/2$
- ▶ $A1 = (4 \times \text{Prova} + \text{Avaliação de Artigos}) / 5$
- ▶ $A2 = (4 \times \text{Trabalho} + 2 \times \text{Seminários} + \text{Resumos}) / 7$
- ▶ **APROVADO:** (Presença $\geq 75\%$) E (Média ≥ 6)
- ▶ **VS:** (Aluno de Graduação) E (Presença $\geq 75\%$) E ($4 \leq$ Média < 6)
- ▶ Será aprovado na VS se tirar nota maior ou igual a 6

Grupos

- ▶ Todas as atividades, exceto a prova e avaliação de artigos, são em grupo
 - ▶ Mas as notas são individuais!
- ▶ Grupo deve ser o mesmo durante todo o curso
 - ▶ 2 participantes para graduação
 - ▶ Individual para mestrado e doutorado
- ▶ Definir na primeira semana de aula
 - ▶ Enviar por e-mail (assunto: GDSE - Grupo) a matrícula e o nome completo dos participantes

Dinâmica do curso

- ▶ Aulas convencionais
- ▶ Leitura de artigos
 - ▶ Entrega de resumos (todos os grupos)
 - ▶ Apresentações de artigos (1 grupo por artigo)
 - ▶ Condução das discussões dos artigos (1 grupo por artigo)
- ▶ Desenvolvimento do trabalho
 - ▶ Apresentação dos trabalhos será dividida em três partes
 - ▶ Proposta
 - ▶ Andamento
 - ▶ Resultado Final

Resumos

▶ Características

- ▶ Sucintos, não passando de 1 página A4 (fonte 12, margem de 2 cm)

▶ Conteúdo

- ▶ Título do artigo e nomes dos membros do grupo
- ▶ Resumo em si

▶ Importante

- ▶ Focar no que realmente interessa no artigo
- ▶ Ter princípio, meio e fim (evitar o uso de *bullets*)
- ▶ Encerrar com 1 parágrafo que emita a sua opinião sobre o artigo (pontos positivos e negativos do artigo)

▶ Atraso: multa de 1 ponto por dia

▶ Entrega via Interagir

Apresentações de Artigo

- ▶ Cada grupo ficará encarregado de apresentar alguns artigos durante o decorrer do curso
 - ▶ Apresentação de 30 minutos para cada artigo
 - ▶ Uso de projetor e/ou quadro branco
- ▶ Os demais grupos ficarão encarregados de defender ou criticar os artigos
- ▶ Um grupo ficará oficialmente como debatedor do artigo, e será o responsável pela condução da discussão

Trabalho

- ▶ **Objetivo:**
 - ▶ Estudo ou aplicação de técnicas avançadas de gerência de dados semi-estruturados
- ▶ Tema deve ser definido nas primeiras semanas de aula
- ▶ Professor deve concordar com o tema

Trabalho

- ▶ **Tipos de trabalho**
 - ▶ Teórico: foco maior na descrição dos trabalhos relacionados
 - ▶ Implementação: foco maior na descrição da ferramenta e exemplo de uso
- ▶ **Resultado do trabalho:**
 - ▶ Artigo no formato da SBC (8 a 10 páginas)
 - ▶ Apresentações de proposta, andamento e final
- ▶ **Conteúdo do artigo**
 - ▶ A motivação e o objetivo do trabalho
 - ▶ Trabalhos relacionados (menos ênfase para trabalhos de implementação)
 - ▶ Resultados obtidos
 - ▶ Considerações finais

Avaliação de Artigos

- ▶ Os trabalhos serão submetidos via EasyChair, simulando uma mini-conferência
- ▶ Mas, como funciona uma conferência de verdade?

Processo de Avaliação de Artigos



Processo de Avaliação de Artigos



Processo de Avaliação de Artigos



Processo de Avaliação de Artigos



3 Avaliações



Processo de Avaliação de Artigos



Resultado



A large blue arrow pointing from the Chair towards the Author.



Avaliação de Artigos

- ▶ Cada aluno estará cadastrado como membro do comitê de programa dessa mini-conferência e receberá artigos para avaliar
 - ▶ A avaliação dos artigos conta na Média (item Avaliação de Artigos)
 - ▶ Ao final, todos receberão anonimamente as avaliações dos seus artigos
 - ▶ A avaliação feita pelos colegas não afetará a nota do artigo

Apresentações do Trabalho

▶ 1ª Parte

- ▶ Contexto do trabalho
- ▶ Objetivo
- ▶ Andamento atual

▶ 2ª Parte

- ▶ Andamento atual

▶ 3ª Parte

- ▶ Apresentação final do trabalho
- ▶ Resultados obtidos
- ▶ Relato de experiência

Sites para busca de artigos...

- ▶ <http://scholar.google.com.br>
- ▶ <http://www.informatik.uni-trier.de/~ley/db>
- ▶ <http://www.scopus.com>
- ▶ <http://ieeexplore.ieee.org>
- ▶ <http://portal.acm.org>
- ▶ <http://citeseer.ist.psu.edu>

- ▶ Usem uma ferramenta para controlar as suas referências:
<http://www.zotero.org>

Página do curso

**Vanessa
Braganholo**

Location: / / Courses / 2014.2 / GDSE



Home

Publications

Courses

2014.2

ED2

GDSE

2014.1

2013.1

2012.2

2012.1

2011.2

2011.1

2010.2

Students

Service

Contact

Gerência de Dados Semiestruturados

Horário: quartas e sextas de 9:00 às 11:00

Local: Sala 302 (quartas) e 202 (sextas)

Grupo da disciplina: usaremos um grupo fechado do Facebook para as discussões da disciplina. Inscrevam-se em <http://www.facebook.com/groups/gdse2014.2/>. Esse grupo será usado também para divulgar avisos gerais.
(importante: todos os alunos **devem** se cadastrar nesse grupo – o grupo é fechado, então nada que for postado nele aparecerá na sua linha do tempo do Facebook)

Avaliação

Média = $(A1 + A2) / 2$

$A1 = (4 \times \text{Prova} + \text{Avaliação de Artigos}) / 5$

$A2 = (4 \times \text{Trabalho} + 2 \times \text{Seminários} + \text{Resumos}) / 7$

(Os resumos são opcionais para alunos de graduação. Neste caso, $A2 = 4 \times \text{Trabalho} + 2 \times \text{Seminários} / 6$.)

APROVADO:

(Presença $\geq 75\%$) E (Média ≥ 6)

Leiam as regras do curso no site e tragam as dúvidas na próxima aula!!!

<http://www.ic.uff.br/~vanessa>
(dica: monitorem com <http://www.changedetection.com>)

Importante: cadastrem-se em no grupo do Facebook (link no site da disciplina)

Datas Importantes

- ▶ (vide site da disciplina)

Bibliografia

- ▶ Abiteboul, Serge e Buneman, Peter. Data On The Web: From Relations To Semistructured Data and XML. Academic Press, 1999.
- ▶ Bradley, Neil. The XML Companion. Addison-Wesley. 3a. Edição, 2001.
- ▶ Chaudhri, Akmal B.; Rashid, Awais e Zicari, Roberto. XML Data Management: Native XML and XML-Enabled Database Systems. Addison-Wesley Professional, 2003.
- ▶ Moro, Mirella e Braganholo, Vanessa.
[Desmistificando XML: da pesquisa à prática industrial.](#)
Atualização em Informática, 2009. Cap. 5. SBC. p. 231-278.
- ▶ Ozu, Nikola; Duckett, Jon; Watt, Andrew , e outros. Professional XML. Peer Information. 2a. Edição, 2001.
- ▶ Especificações de XML: [W3C](#)
- ▶ Tutoriais online: [W3 Schools](#)

Fair Play!

- ▶ Não colar ou dar cola em provas
- ▶ Não plagiar o trabalho
- ▶ Não trapacear nas leituras e listas de exercício
- ▶ Não sobrecarregar os colegas do grupo
- ▶ Não assinar presença por colegas
- ▶ Dar crédito apropriado quando usar trabalhos de terceiros



<http://www.claybennett.com/pages/ethics.html>

Tarefa

- ▶ Baixar e instalar o software que iremos usar na disciplina:
XML Exchanger Lite (ver link no site da disciplina)